Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в энергетике», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Основной целью выполнения РГЗ(Р) является формирование компетенций и соотнесенных с ними индикаторов по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в энергетике», посредством закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время теоретического обучения и прохождения практик, а также выработка навыков самостоятельного применения знаний и навыков для творческого решения конкретных задач. Выполнение РГЗ(Р)должно способствовать подготовке их к решению более сложной задачи - выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами выполнения РГЗ(Р) является овладение студентами рациональными приёмами сбора, обработки, систематизации информации, применения компьютерных технологий в области оценки эффективности инвестиций, применения нормативно-законодательной базы и умения оценивать эффективность реализуемых проектов и программ в региональной социально-экономической политике.

Тематика РГЗ(Р) соответствует профилю (направленности) подготовки, формируются преподавателями в начале семестра и утверждаются преподавателем. Количество тем РГЗ(Р) достаточно для обеспечения, каждого обучающегося.

Выполнение студентами РГЗ(Р) начинается с ознакомления с примерной тематикой.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально.

Структура РГЗ(Р):

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Исходные данные
4. Технические решения проекта
5. Экономический расчет
6. Оценка рисков проекта
6. Заключение (выводы и рекомендации).
7. Список литературы и источников.

РГЗ(Р) представляет собой технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта в энергетической сфере, исходные данные по которому студент моделирует самостоятельно. Во введении студент описывает цель и задачи рассматриваемого в работе проекта, его актуальность.

В разделе «Исходные данные» приводятся общие сведения о предприятии, реализующем проект, краткое описание объекта, создаваемого в рамках проекта.

В разделе «Технические решения проекта» студент кратко описывает техническую составляющую проекта, например, приводит электротехнические обосновывающие выбор оборудования, производителя и т.д.

В разделе «Экономический расчет» студент осуществляет прогнозирование денежных потоков при реализации проекта, обосновывая исходные данные, рассчитывает комплекс показателей эффективности и интерпретирует их.

В разделе «Оценка рисков проекта» студент производит анализ и оценку рисков любым(и) из изученных методов, обосновав их применение.

Заключение: изложение общего вывода по изученному проекту и предлагаемых рекомендаций.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 5 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, нормативных и методических документов), которые были изучены при выполнении работы.

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(Р) до 40 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. КР должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Законченная РГЗ(Р)предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. Преподаватель оценивает качество РГЗ(Р) с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач. РГЗ(Р) проверяется руководителем работы, который дает письменное заключение по работе — рецензию.

Если при выполнении РГЗ(Р) были допущены ошибки, то работа возвращается студенту для исправления выявленных недочетов и затем вновь предоставляется руководителю для проверки. При положительном результате оценивания студент распечатывает работу, передает преподавателю и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) проходит публично перед группой студентов представлением студентом презентации с основными результатами работы и ответами на вопросы как преподавателя, так и остальных студентов. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от …… до …… баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и

рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 30 до 40 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 15 до 30 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 15 до 40 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Технико-экономическое обоснование внедрения Smart Greed в существующую энергосистему

2. Технико-экономическое обоснование создания цифровой подстанции

3. Технико-экономическое обоснование создания солнечной микрогенерации

4. Технико-экономическое обоснование сооружения ГЭС

5. Технико-экономическое обоснование строительства сетей для подключения нового потребителя

6. Технико-экономическое обоснование реконструкции подстанции

7. Технико-экономическое обоснование использования низконапорного газа на объекте малой генерации

8. Технико-экономическое обоснование проекта энергоснабжения потребителя

9. Технико-экономическое обоснование электроснабжения отдельного потребителя использования ВИЭ для

10. Технико-экономическое обоснование внедрения системы диагностики электрооборудования

11. Технико-экономическое обоснование проекта энергоснабжения предприятия на базе ГТУ

12. Технико-экономическое обоснование проекта сетевого строительства 13. Технико-экономическое обоснование энергосберегающих мероприятий у промышленного потребителя

5. Примерный перечень вопросов к защите РГЗ(Р)

1. Приведите аргументы, которыми руководствовались при выборе темы работы.

2. В чем вы видите актуальность темы исследования?

3. Охарактеризуйте степень разработанности основных проблем, поставленных в вашем курсовом исследовании.

4. Какие теоретические методы при выполнении курсовой работы были использованы?

5. Какие эмпирические методы при выполнении курсовой работы были использованы?

6. В чем вы видите возможности практического применения полученных результатов?

7. Обоснуйте применение показателей, используемых в расчетах по работе?

8. Какие рекомендации вы могли бы дать для снижения рисков проекта?